



Tilsyn for undervisningsdelen på Møllevejen (intern dagbehandlingsskole)

Tilsyn på Møllevejen er tilrettelagt efter inspiration fra STUK's anbefalinger omkring tilsyn med specialundervisning til børn og unge på interne skoler og dagbehandlingstilbud. Tilsynet skal kvalitetssikre undervisningen på Møllevejen Skole, således alle børn bliver så dygtige, de kan, samt sikre at undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven. Indholdet er indhentet og tilrettelagt i samarbejde mellem Møllevejen, CFH og CSD.

Tilsynet er foretaget af Chefkonsulent Anne N. Poulsen, Center for Skole og Dagtilbud. Tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet Møllevejen Skole gives i overensstemmelse med de fastsatte time- og læseplaner, jf. stk. 1, nr. 1, og stk. 2.

Time- og læseplaner.

Møllevejen skole lever op til undervisningsministeriets timetal for henholdsvis indskoling og mellemtrin på 30 timer og udskoling 31 timer. Skolen har søgt Center for Skole og Dagtilbud om timetalsreduktion, hvilket er bevilget fra Center for Skole og Dagtilbud.

Det fremgår af undervisningsplanerne, at der undervises i fuld fagrække og fuldt timetal. Eleverne undervises 200 dage om året som folkeskoleloven foreskriver.

Tilsynet vurderer, målgruppen taget i betragtning, at det giver god mening at søge reduktion i timetallet, hvorved dagens længde reduceres med to-lærertimer.

Personalets kvalifikationer.

Der er på undervisningstilbuddet ansat 14 lærere, hvor 1 lærer er indkøbt til at varetage fysik/kemi. Det ses, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens linjefag eller kompetencer svarende dertil. Derudover er der ansat 19 pædagoger. Den overvejende del af personalet har stærke specialpædagogiske kompetencer ved ansættelsen. Derudover opkvalificeres hele personalegruppen kontinuerligt med udgangspunkt i skolens fælles pædagogiske grundlag og målsætning.

Naturfag afvikles dels på matriklen og dels på Nivå skole, når der er tale om "laboratorieforsøg".

Tilsynet vurderer, at kompetencedækningen er tilfredsstillende.

Den pædagogisk-psykologiske betjening.

Der er tilknyttet 4 psykologer til Møllevestens skole, som varetager både behandlings, samt PPR betjening. I behandlingsplanerne indgår pædagogisk psykologisk vurdering vedr. behov for specialundervisning, samt tilrettelæggelse af denne.

Re-visitationer varetages af konsulenter fra CSD, som deltager på de årlige re-visitationsmøder, og godkender mulig re-visitationsmøder.

Tilsynet vurderer, at samarbejdet lever op til de forventelige krav og dermed er tilfredsstillende.

National trivselsmåling:

Møllevesten har gennemført trivselsmåling på alle klassetrin. Trivselsmålingen er foretaget for 0.-3. klasse, hvor 70 % af eleverne indgik i besvarelsen og for 4.-9.klasse, hvor 58 % af eleverne indgik i besvarelsen.

Trivselsmålingen var fordelt på fire indikatorer – social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden.

Tilsynet vurderer, at resultatet af målingen er yderst tilfredsstillende, idet alle fire indikatorer ligger langt over middel (1-5, hvor 5 er højst). Dog ses et meget lille fald fra året før.

De indikatorer som score højst er ro og orden med 3,6 og social trivsel med 3,5. Den lavest er støtte og inspiration med 2,9.

Nationale test:

Møllevesten gennemfører nationale test, hvor det er meningsgivende for eleven. Hvert år tages der individuel stilling til om de nationale test skal gennemføres.

Folkeskolens 9. og 10. klasses afgangsprøver:

Alle elever fra 9.- 10. klasse var tilmeldt den fulde afgangsprøve. Grundet Corona blev årskaracteren på udtræksfag overført.

FP9 skriftligt gennemførte 62 % af eleverne og mundtligt gennemførte 55 % af eleverne.

FP10 skriftligt gennemførte 50 % af eleverne og mundtligt gennemførte 60 % af eleverne.

Tilsynet vurderer, at der er en tilfredsstillende grad af gennemførelse af 9. og 10. klasses afgangsprøver.

Registrering og indberetning til kommunalbestyrelsen af magtanvendelse

Møllevejen skole følger forsat Center for Familie og Handicaps retningslinjer i forhold til magtanvendelser, folder forefindes på Kommunes hjemmeside.

Der har i skoleåret 2020/21 været indberettet i alt 8 magtanvendelser. Skolen har udarbejdet handleplaner i forbindelse med magtanvendelserne.

Tilsynet vurderer, at skolens tiltag er tilstrækkelig (en halvering fra skoleåret 19/20).

Procedure for og dokumentation af elevers fritagelse for et eller flere fag, jf. § 5.

Skolens ledelse er informeret om bekendtgørelsens §12, stk. 3 og følger reglerne forbundet hermed.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Når elever begynder på Møllevejen bliver der taget stilling til, med udgangspunkt i elevens funktionsniveau, hvor meget eleven kan mestre i opstarten. Herefter lægges der en plan for en gradvis opjustering af timer. I nogle tilfælde kan eleven være på fuld tid til at begynde med.

Der indhentes samtykkeerklæring for nedsættelse af timer som hhv. forældre og elevens læge skal underskrive.

På tilsynsdagen 5 af elever nedsættelse af timer og kan endnu ikke magte en fuld skoledag.

Tilsynet vurderer, ud fra det tilsendte materiale, at skolen lever op til bekendtgørelsen, og har fine handleplaner for, hvorledes den enkelte elev kan øge sin skolegang. Dog mangler der i enkelte tilfælde en lægeerklæring/læge underskrift.

Næste årlige tilsyn for 0.kl – 9./10.kl bliver oktober 2022.

Samlet konklusion:

Dagbehandlingsskolen Møllevejen leverer et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven § 20 stk. 5 og tilhørende bekendtgørelser.

Det er et læringsmiljø, hvor undervisning og behandling foregår i et struktureret og omsorgsfuldt miljø med fokus på individet. For skoleåret 20/21 undervises der i fuld fagrække på alle årgange og skolen tilbyder både tysk og fransk fra 5.klasse.

Som det fremgår af samtalen med ledelsen på Møllevejen, arbejdes der kombineret med undervisning, pædagogik og behandling. Der arbejdes miljøterapeutisk, og indsatsen til hver enkelt elev tilrettelægges med afsæt i den enkelte elevs ressourcer og udviklingspotentialer.

Undervisningen er målstyret og tilrettelægges af pædagoger og lærere, og indsatsen er karakteriseret ved, at eleverne er inddelt i mindre grupper, alt efter aktivitet/fag og den enkeltes behov, til hvilken der er knyttet faste lærere og pædagoger, som er gennemgående hele skoledagen. Som noget nyt er skolen begyndt at arbejde med "Projektbaseret læring PBL" på samtlige årgange. PBL er en god læringsform/tilgang for skolens elever idet den understøtter den meningsfulde og helhedsorienterede læring.

Derudover er der overvejende ansat lærere, pædagoger og psykologer, som besidder relevante uddannelsesmæssige og personlige kompetencer i overensstemmelse med målgruppens behov, tilbuddets metoder og tilgange.

Møllevejen har god og læringsfremmende kultur, idet lærere roterer ved sygdom, hvilket sikrer en høj grad af kendte voksne til alle grupper og derved bevares roen og strukturen i undervisningen/læringsmiljøet.

Overblik over materialet som ligger til grund for tilsynet 2020/2021:

- Timefordeling, herunder ansøgning og bevilling af reduceret timetal for mellemtrin og udskoling fra Center for Skole og Dagtilbud
- Skemaer
- Nationale test
- Den årlige trivselsmåling + handleplan
- FSA 9 og 10
- Personalets kvalifikationer
- Den pædagogisk-psykologiske betjening
- Budgettet for undervisningen og aflæggelse af regnskab
- Rapport over magtanvendelse